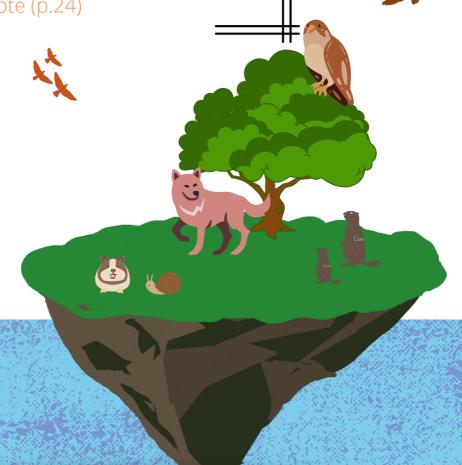
# HISTOIRE D'ESPÈCES



Dossier pédagogique Cycles 2 & 3

#### Sommaire

- Organisation (p.2-3)
- Introduction au parc (p.4)
- Programme et objectifs pédagogiques (p.5)
- Atelier (p.6-13)
- Réponses (p. 16-23)
- Anecdote (p.24)



#### Objectif: apprendre en s'amusant

- Nous avons développé en interne, ce dossier pédagogique adapté aux cycles 2 et 3.
- Pour favoriser votre visite, et la préparation de votre classe, ce dossier vous sera fournis sous format PDF afin que vous puissiez en fournir à chaque groupes d'enfants et qu'ils puissent l'utiliser comme support tout au long de la visite.
- La classe pourra fonctionner ensemble mais par petits groupes d'élèves
- Un sens de visite est prévu dans tous le parc pour faciliter le parcours et l'appréhension des énigmes.
- Le dossier fait office de guide et encadre toute la visite

#### Préparation de votre visite :

- Une fois votre réservation assurée, vous recevez un bon de visite, ce qui correspond à une pré-visite pédagogique, non-obligatoire, afin de préparer votre sortie, vos élèves et potentiellement vos cours
- Vous recevrez ce dossier sous format PDF à télécharger, celui-ci amènera les élèves à aller de question en question pour approfondir les thématiques
- Seront fournis avec ce dossier, des fiches techniques sur les animaux du parc (marmotte, escargot, loup gris, loup arctique) conçu en interne afin d'appuyer le dossier et de vous aider à préparer la visite, si nécessaire.

- Nous vous recommandons d'aborder le thème du loup gris ainsi que de la marmotte sous différents supports :
  - Les histoires
  - Les représentations
  - Les peurs
  - La réalité
- Cette approfondissement peut, sans problème, être réalisé en amont ou en aval de la visite
- Dans le déroulé de ce dossier pédagogique seront abordés les thèmes suivant :
  - Les habitats
  - L'alimentation
  - Groupe = ovipare, vivipare
  - Dentition suivant carnivore, herbivore
- Nous vous précisons qu'au parc, il y a peu d'espaces couverts, prévoyez des vêtements chauds ainsi que des chaussures de marches adaptées suivant la saison
- Nous sommes sur un site naturel protégé aussi nous vous invitons à sensibiliser les élèves :
  - Calme
  - Écoute
  - Observation
  - Respect des animaux
  - Gestion des déchets personnels

Lors de votre visite, vous êtes le garant du respect de ces règles essentielles

#### Introduction

L'origine du parc se construit en 1980, autour des animaux de nos forêts pour mieux les connaître et mieux les protéger.

Pour qu'aujourd'hui ce magnifique écrin de nature donne aux petits et aux grands l'envie de préserver notre belle biodiversité.

Le parc a d'abord été consacré aux mammifères d'Europe et aux races domestiques en voie de disparition.

Après quelques années, le parc va choisir de se consacrer aux animaux mal aimés et mal compris que sont les rapaces et les loups.

Le parc n'est pas un temple de la consommation avec des milliers d'animaux on prend le temps de l'animal, on est adepte du « moins pour mieux ».



#### Les Animaux de Courzieu

La vallée des loups, un parcours unique en France. S'amuser, s'activer, découvrir, se confronter à ses peurs... Une approche différente de l'animal. Où on prend le temps de l'observer, de mieux le connaître.

La volerie des rapaces offre aujourd'hui une rencontre animalière de 30 minutes en musique et commentaire sur un amphithéâtre de 750 places où 100 rapaces évoluent en vol libre.

La colline aux loups blancs , le chemin des marmottes et les nourrissages commentés ont vu le jour aux fils des années



Marmotte

Pygargue à tête blanche



Loup arctique

### Programme de l'atelier et objectifs pédagogiques

Débutez au bout de la terrasse

Durée: 45 min

Déroulement de l'animation



## <u>Objectifs</u> <u>pédagogiques</u>

- Connaître les règles de vie collective et de sécurité
- Se déplacer en groupe
- Développer son sens de l'observation
- Être attentif lorsqu'on lit un panneau d'information
- Mémoriser une information
- Différencier carnivore, herbivore et omnivore
- Différencier des habitats naturels
- Travailler en groupe
- Balayer les idées reçues

## Bienvenu au parc de Courzieu!

Ici la nature, les animaux, les végétaux, sont au coeur de nos priorités alors nous vous prierons de bien vouloir les respecter, être calme, ne rien jeter et agir de façon exemplaire.

Vous vous apprêtez à découvrir une faune hors du commun dans un milieu naturel.

Vous devrez combiner plaisir et respect, ce moment à pour but de vous enseigner de nouvelles choses et vous faire découvrir en détail deux animaux phare de notre parc.

Vous allez vous pencher sur leur mode d'alimentation, leur habitat, leur histoire.

Alors peu importe vos peurs, ou vos appréhensions, venez découvrir les animaux de Courzieu à leur état le plus naturel possible.

Et peut-être repartirez-vous avec une tout autre vision...

### Au commencement...

Vous allez vous intéresser à un animal totem de ce parc.

Son histoire vous êtes offerte, prenez soin d'en lire chaque ligne.

Taiga c'est éteinte mais aujourd'hui ses descendants veillent sur les générations à venir.

Généralement regroupé en plusieurs membres, ils sont maîtres de la communication avec un cri qui s'étend jusqu'au fond des forêts.

Ils sont bons chasseurs et fonctionnent en hiérarchie avec un couple dominant

Leur pelage est d'un gris avec plusieurs nuances de foncés ou de clairs

Il est souvent le méchant des contes pour enfants

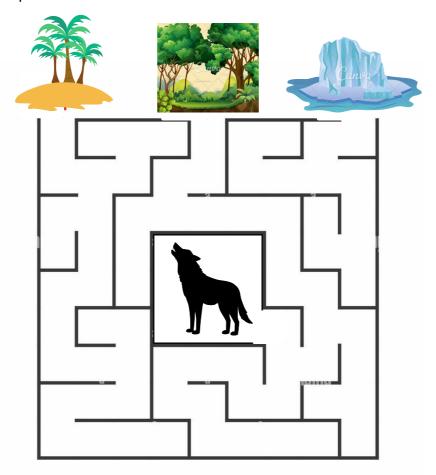
La suite, à vous de la découvrir...

Saurez-vous trouver de qui il s'agit?

<u>1) Mon hurlement r</u>	<u>ésonne au fond de </u>	e la forêt_
2) io vis dans los mo	ontagnos milioux f	oractions at prairies
<u>Z) Je vis daris ies rric</u>	<u>Jirtagries, milieux r</u>	<u>orestiers et prairies</u>
3) Retrouvez mes d	<u>cousins :</u>	
Chacal	Lycaon	Chat Forestier
<u>4) À la naissance, j'é</u>	<u>étais aussi lourde c</u>	<u>ue :</u>
<u>5) Quand un animal</u>	<u>l se nourrit seulem</u>	<u>ent de viande, il est</u>



## 6) Taiga c'est perdue, aidez-la à retrouver son territoire



# 7) Colorier en bleu les insicives, en rouge les canines et en jaune les molaires



Crâne de Loup (Carnivore)

## Vrai ou faux

V	Plusieurs cas d'enfants élevés p découverts en Inde	· •	Faux	
	Les loups sont des animaux de nocturnes	-	nes) et Faux	
•	Los louns attaques plus d'1 mil			
	Les loups attaques plus d'1 mil année <b>V</b>	rai	Faux	
	Les chien-loups sont des croise domestiques et des loups sauv		e des chiens	
	V [ Il peut y avoir plusieurs chefs o	<b>'rai</b> lans une me	<b>Faux</b> eute	
		'rai	Faux	
	Le loup est essentiellement car des baies sauvages ou des inse		peut consor	∩r
	V	′rai	Faux	

## 8) Qu'est-ce qu'un Herbivore?

- a) Un animal qui se nourrit d'aliments végétales
- d'excréments
- **b)** Un animal qui se nourrit **c)** Un animal qui se nourrit de racines

### 9) Citez un animal du parc herbivore

### 10) Retrouvez son habitat parmis les propositions suivantes :



Prairie (rocheuse)

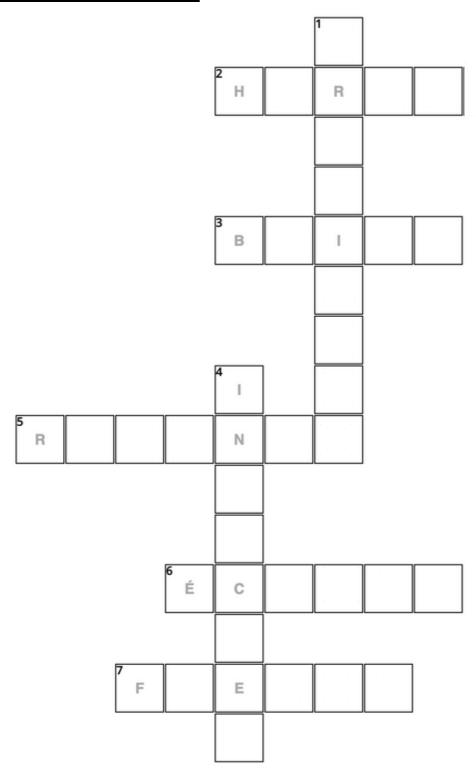


Jungle



Savane

# 11) Complétez les mots-croisés pour voir le régime alimentaire de cet animal :



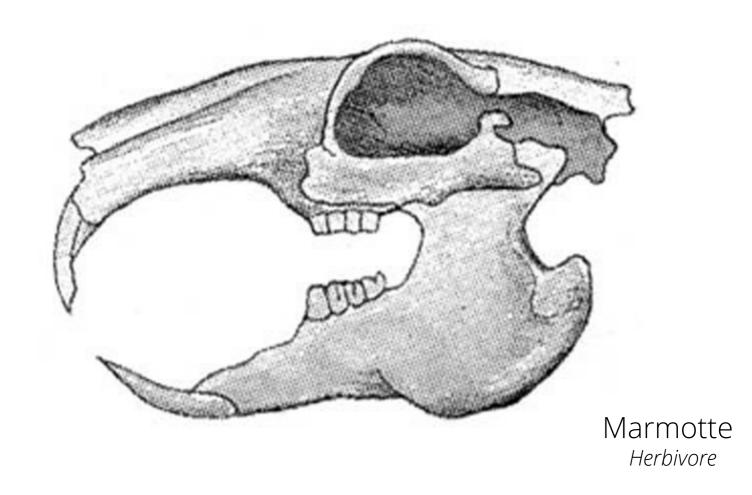
#### Horizontal

- 2. Elle pousse dans vos jardins
- 3. Leur couleur est vive dans la forêt et leur gout acide
- 5. Elles s'étendent sous terre et font vivre les plantes
- y en a sur les arbres et beaucoup d'animaux les arrachent ou les mangent
- 7. Elles ont souvent de jolies pétales

#### Vertical

- Elles poussent dans les champs et sont souvent sèches
- vous en avez souvent peur, ils volent, sautent et sont petits

12) Comme précédemment, colorier en bleu les incisives, en rouge les canines et en jaune les molaires :



13) Que remarquez-vous par rapport à l'autre crâne?

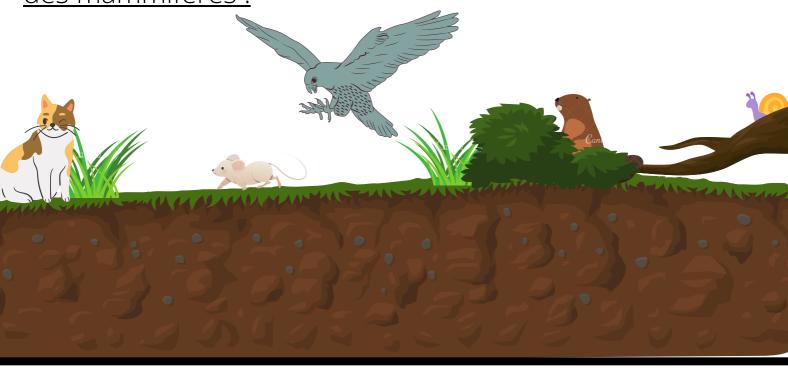


14) Qu'elle est la particularité de ces deux espèces différentes ?



<u> 15</u>	<u>) À quoi</u>	<u>pouvez-</u>	vous re	<u>connaît</u>	re les m	<u>ammifèr</u>	es ?
ı							

16) Entourez les animaux qui appartiennent au groupe des mammifères :



<u>17) Entourez l'animal qui n'est pas dans le bon habitat</u>

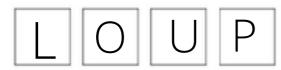


## Vrai ou faux

V	Le surnom de la marmotte est "le siffleu	Χ''
	Vrai Faux	(
	Les marmottes ont le meme fonctionne	ment que les
¥	loups, une meute avec un couple domin	•
	Vrai Fau	<b>X</b>
	Les femelles sont toutes autant importar	ntes que les
V	mâles il n'y pas de sexe dominant	
	Vrai Fau	X
	Les marmottes sont des animaux inoffensi	fs contrairemen
V	aux loups	
	Vrai Fau	X
	Les marmottes se battent souvent entre	es elles et il y a
¥	de nombreux meurtres surtout envers l	
	Vrai Fau	

## Résultats

1) Mon hurlement résonne au fond de la forêt



2) je vis dans les montagnes, milieux forestiers et prairies



3) Retrouvez mes cousins:





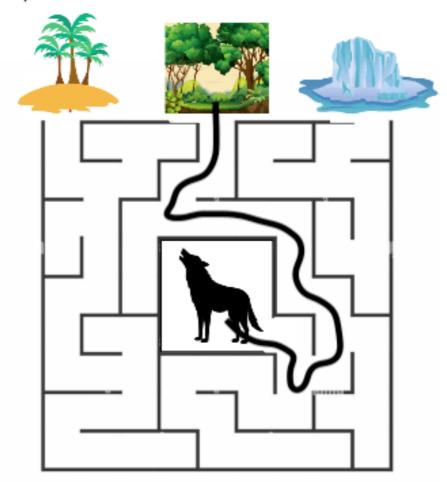
4) À la naissance, j'étais aussi lourde que :



5) Quand un animal se nourrit seulement de viande, il est :



## 6) Taiga c'est perdue, aidez-la à retrouver son territoire



# 7) Colorier en bleu les insicives, en rouge les canines et en jaune les molaires



## Vrai ou faux

V	Plusieurs cas d'enfants élevés découverts en Inde		ps ont déjà été <b>Faux</b>
		X	raux
P	Les loups sont des animaux d	de jours (diur	nes) et
7	nocturnes	Vrai	Faux
P	Les loups attaques plus d'1 m	nillions d'Hor	nmes chaque
*	année	Vrai	Faux
1	Les chien-loups sont des croi	sements ent	re des chiens
7	domestiques et des loups sai	uvages	
		Vrai	Faux
Q	Il peut y avoir plusieurs chefs	dans une m	eute
		Vrai	Faux
E.	Le loup est essentiellement c consommer des baies sauva		

## 8) Qu'est ce qu'un omnivore?

- a) Un animal qui se nourrit da b) Un animal qui se nourrit c) Un animal qui se nourrit viande et d'aliments végétales
  - d'excréments
- de racines

## 9) Citez un animal du parc omnivore

## 10) Retrouvez son habitat parmis les propositions suivantes :



Prairie (rocheuse)

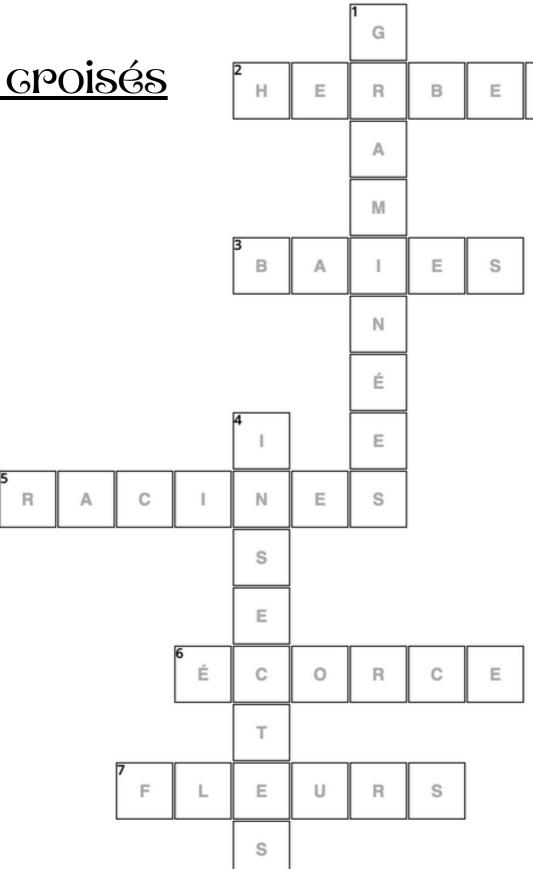


Jungle



Savane

## <u>Mots groisés</u>



#### Horizontal

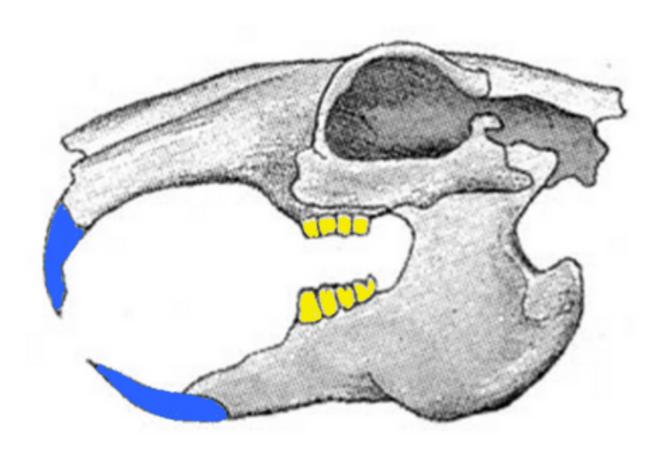
- elle pousse dans vos jardins 2.
- leur couleur est vive dans la forêt et leur gout acide
- elles s'étendent sous terre et font vivre les plantes
- il y en a sur les arbres et beaucoup d'animaux les arrachent ou les mangent
- elles ont souvent de jolies pétales 7.

#### Vertical

- Elles poussent dans les champs et sont souvent 1. sèches
- vous en avez souvent peur, ils volent, sautent et sont 4. petits

S

12) Comme précédemment, colorier en bleu les incisives, en rouge les canines et en jaune les molaires :



13) Que remarquez-vous par rapport à l'autre crâne?



14) Qu'elle est la particularité de ces deux espèces différentes 2



## 15) À quoi pouvez-vous reconnaître les mammifères?

On peut reconnaître un mammifère part la présence de poils comme les chats, ils allaitent leur bébé, ça veut dire qu'ils nourrissent leurs petits avec du lait produit par les glandes mammaires des femelles (seins), sans oublier que ce sont tous des animaux vertébrés, on dit alors qu'ils sont vivipares

16) Entourez les animaux qui appartiennent au groupe des mammifères :



17) Entourez l'animal qui n'est pas dans le bon habitat :



## Vrai ou faux



## Anecdotes

Le cri d'alerte de la marmotte est un sifflement strident, qui avertit les autres membres de la colonie d'un danger. C'est ce sifflement qui lui vaut le surnom de « siffleux ».

Les dessins animés inculquent une vision précise sur les différents animaux qui fait que les enfants grandissent en pensant que tel animal est gentil ou non

On ne recense aucune attaque de loup depuis plusieurs décennies, les loups étant peu nombreux en france et craintif de l'humain, vous avez plus de chance d'attraper la covid que de vous faire attaquer par un loup

Le chien-loup de Saarloos est né du croisement entre un Berger allemand et une louve issue de parents sibériens, ce qui fait de lui la race la plus proche du loup